

Design Basics

Bachelor-Kurs Prof. Felix Beck, Leonie Winkelmann
Donnerstag, 27. März 2025
Sommersemester 2025

evtl. zwischendurch eine kurze Pause ± 10 min?

Übersicht zum heutigen Ablauf

1. Vorstellung Prof. Beck
 - Portfolio
 - OpenCalendar/Sprechstunde
2. Vorstellung Leonie Winkelmann
3. Vorstellung Creative Technologies Lab?
 - dokuWiki
 - Regeln im Lab (Arbeitsplätze, Materialien, etc.)
 - Disclaimer: Fotos & Videos \Rightarrow Leonie
4. Überblick zum Kurs
 - Welche Erwartung haben die Studis? \Rightarrow Sammlung von Stichpunkten
 - Aufbau Kursstruktur (Zweiteilung Minichallenges und Kurzzeit-Projekt)
 - Ablauf Semestertermine
 - [Benotungsschema](#)
 - [Dokubox](#)
 - Beispiele aus vorherigen Semestern
 - <https://digital.msd-basics.info>
 - Sandstein Museums Projekt (<http://sandstein.ct-lab.info>)
 - mp.Drei-Projekt (<http://mpdrei.ct-lab.info>)
 - Mattermost Kanäle !?!
 - Vorstellung des Formates *Impulsvortrag*.
 - mal kürzer, mal länger
 - mögliche Inhalte:
 - z.B. Einführung in gängige Software (Adobe Creative Cloud, Figma, Affinity Suite)
 - Grundlagen der Bildbearbeitung (Photoshop oder GIMP)
 - Vektorgrafiken und Logo-Gestaltung (Illustrator oder Inkscape)
 - Layout- und Editorial-Design (InDesign, Figma)
 - Grundlagen der Animation und Motion Design (z.B. After Effects)
 - Sammlung: Welche Tools, Skills Hardware/Software interessieren Euch?
 - heutiger Impulsvortrag: Vorstellung von [P5.JS](#)
5. Vorstellung der Begrifflichkeit: [Autoaktive Medien](#), [Reaktive Medien](#), [Interaktive Medien](#)
6. Vorstellung der [Mediendesign-Formate](#)
7. Einordnung der Begrifflichkeit von [User Experience Design](#) (UX), [User Interface Design](#) (UI) und [Interaction Design](#) (XD)

Hausaufgaben (bis 02.10.)

1. Finden Sie sich in Teams a 3-4 Studierenden zusammen!

From:
<https://wiki.ct-lab.info/> - **Creative Technologies Lab** | dokuWiki

Permanent link:
https://wiki.ct-lab.info/doku.php/teaching:ba:courses:design-basics:sose25:27_03_25?rev=1742625505

Last update: **2025/03/22 06:38**

